

ÅRSPLAN FOR SKRAPEKLEV BARNEHAGE



2018/19

Leder

Hjertelig velkommen til alle barn, foreldre og ansatte - et nytt barnehageår i Skrapeklev barnehage står for tur. Jeg føler meg privilegert som får jobbe med så mange ansvarsbevisste, omsorgsfulle, løsnings- og utviklingsorienterte mennesker, samt bli kjent med nye barn og foreldre som velger oss.

Skrapeklev barnehage stod ferdig i 1991/2007 (Hovedbygg/Universet) og har i dag 78 plasser. For å ivareta barna har vi 20 dyktige faste ansatte, som til sammen har flere hundre års barnehagekompetanse. Vi har med hensikt delt barna inn i 5 avdelinger etter alder og modning, for å ivareta den pedagogiske filosofien som er styrende og meningsfull for oss. Vi er inspirert av Reggio Emilia filosofien. Les mer om vår pedagogiske retning på vår hjemmeside www.skrapeklev.no. Åpningstiden vår er 06.45- 16.45. Vi har 5 planleggingsdager i året, stengt julaften, nyttårsaften samt at vi stenger kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag

Hvert år utarbeider daglig leder og de pedagogiske lederne en årsplan som sier noe om våre arbeidsmål og barnehagens innhold. Denne er et styrende dokument for oss, samtidig som den skal sikre kvalitet i det daglige arbeidet med barna. Lov om barnehager, rammeplan for barnehager og Porsgrunn kommunes plan for kvalitet «Klart vi kan» er våre sentrale styringsdokumenter, som årsplanen tar utgangspunkt i. Årsplanen godkjennes av Samarbeidsutvalget (SU) i barnehagen, som består av representanter fra foreldrene og personalet.

Høsten 2018 skal hele personalet i gang med en studie i regi av Høgskolen i innlandet. Studiet går over 3 semester og er et nettkurs som omhandler «barnehagemiljø og krenkelser». Formålet er å gi personalet mer kompetanse i forhold til mobbing og krenkelser i barnehagen. Vi skal strekke oss mot følgende optimale, kollektive tilstand: ***«I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø»:***

Barns lek og voksnes deltakelse skal være grunnleggende og obligatorisk. For at barn skal bli gode lekere – er det nødvendig med kunnskapsrike, engasjerte og lekne voksne. Vi skal hjelpe barna med å tilegne seg den livsviktige lekekompetansen. Vi mener at «gode lekere» gir godt rustede barn for fremtiden, leken er med på å gi den nødvendige livsmestringen et lite barn trenger. Leken gir barna en meningsbærende arena å møtes på – og ALLE skal med.

Det gjennomføres en brukerundersøkelse blant foreldrene hvert år. Jeg anmoder dere til å svare på undersøkelsen fordi den kan være retningsgivende for vårt videre utviklingsarbeid.

Skrapeklev barnehage bruker «MyKid». Dette er et system som skal bedre og forenkle kommunikasjon og informasjon mellom barnehagen og foresatte. Her vil det være mulig for foreldre å sende beskjeder til barnehagen og omvendt. All ferieregistrering av barna vil også foregå på denne siden. I tillegg vil all informasjon fra barnehagen som tidligere er gitt ut i brev/oppslag på dører ligge inne på denne siden til enhver tid. For å bruke dette kreves det at du har tilgang på smarttelefon, Pc eller Ipad.

For kontakt, er jeg tilgjengelig på tlf: 35 51 28 05(innvalg 6) / 99 01 74 79, ring gjerne for å lage en avtale.

Mail: leder@skrapeklev.no

«Våre barn er genuine, de skal erobre Universet»



Lena Andersen – daglig leder

Lek

Leken spiller en stor rolle i barns liv. Å leke er et mål i seg selv, og kan være en måte å uttrykke seg på. «Leken engasjerer barna, den motiverer, er lystbetont, frivillig, spontan, noe som også gjør leken interessant for læring.



Den ansatte forplikter seg til:

- Å gi tid og rom for lek
- Legge til rette for et variert og stimulerende lekemiljø
- Være aktiv og nærværende og ikke minst en lekende voksen
- Beskytte leken, og skape et støttende og positivt lekemiljø

Barnehagens verdigrunnlag, formål og innhold

Barnehagens samfunnsmandat er å ivareta barnas behov omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, i nært samarbeid med hjemmet. Vi skal både anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Vi skal ruste og forberede barnet slik at det kan få mulighet til å oppleve **livsmestring** gjennom hele livet. Hos oss skal leken ha en sentral rolle i hverdagen. Vi skal anerkjenne dens verdi og sørge for at alle opplever å være en del av fellesskapet.

Det å bygge kompetanse rundt språk, det sosiale, empatiske, forståelsesfulle og det reflekterte mennesket skal være en viktig del av hverdagen. I tillegg skal det være en arena hvor etikk og ansvar er i fokus. Barna skal sammen og med pedagogene lære at det er mange måter å tenke, handle og leve på. Dette arbeidet skal legge et grunnlag for forebygging av mobbing og krenkelser.

Vi skal være en lærende organisasjon hvor hele personalet skal delta på både faglige og etiske refleksjoner. Vi forplikter til å utvikle oss og følge med i tiden – vi skal ha kompetente voksne som skal gi barna god kvalitet i hverdagen. Det er de pedagogiske lederne som har ansvaret for å lede arbeidet på avdelingene.

Barna har rett til medvirkning av sin egen hverdag – og de voksne skal være imøtekommende og lydhøre for barnas innspill. Vi skal tilpasse hverdagen til den enkeltes alder og modning.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Vårt samarbeid med barnets foresatte skal alltid ha barnets beste i fokus. Samarbeidet vil være knyttet til daglig kontakt, kontakt og informasjon via MyKid, foreldresamtaler, foreldremøter, SU og FAU.

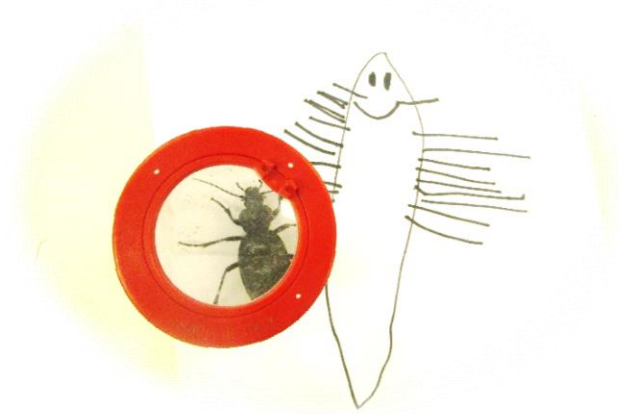
Oppstart og overganger

I forkant av oppstart kan foreldre bidra til at barnet blir kjent med barnehagen. Vi oppfordrer foresatte til å besøke barnehagen, sammen med barnet, både i åpningstiden og når barnehagen er stengt. Dette for å gjøre barnet kjent med området, de andre barna og pedagogene. For at oppstarten skal oppleves som trygg er det viktig med informasjonsutveksling, dette for at vi på en best mulig måte kan tone oss inn på barnet og dets behov og rutiner. Vi velger bevisst korte innkjøringsdager slik at barnet sakte kan tilnærme seg barnehagen og menneskene der. Det å få gode opplevelser og reise hjem med gode minner vil være en viktig forutsetning for et videre barnehage liv.

Vi har egne rutiner for barn som bytter avdeling innad i barnehagen.

Livet fra barnehage til skole er en viktig overgang i barnets liv. I løpet av barnehagetiden har vi jobbet med å ruste barnet ditt til å bli selvstendig og kompetent. Vi har jobbet mye med sosiale ferdigheter, kognitivt, følelser og lekeferdigheter.

Vi forsøker alltid å få til skolebesøk for alle barna, uavhengig av hvilken skole de tilhører.



Barnehagens arbeidsmåter og fagområder

Som er Reggio inspirert barnehage, skal vi ta utgangspunktet i «Barnas spor» - når vi tilrettelegger for lek og aktivitet. Med et overordnet tema gjennom året, vil dette være et godt grunnlag for å ta ulike perspektiver sammen med barna. Vi skal ha barnets helse og utvikling i fokus og sørge for at alle får dekket sine behov for omsorg, kjærlighet, nærhet, lek, tilhørighet og modning. Vi skal undre oss og forske sammen med barna – slik at de blir i stand til å tenke selvstendig og ta kloke valg.



Det er pedagogene som har hovedansvaret for å planlegge og sørge for at alle ansatte deltar aktivt i det daglige arbeidet med barna. Fagområdene skal gjenspeile hva som har egenverdi for barna – og hovedverktøyet skal være lek. Barnehagens fagområder kan lett gjenkjennes og er verdifull når barna starter på skolen.

Hos oss skal vi hele tiden etterstrebe et personale som er i faglig- og personlig utvikling og selv ønsker å lære. Vi tenker at vi på denne måten kan være gode rollemodeller både overfor barn, foreldre, hverandre og andre samarbeidspartnere. Vi vet at handlingsmønstre tidlig tar form i mennesket og vi skal sammen med foresatte arbeide med å gi barna slik mønstre og vaner som kan vare livet ut.



Avdeling Nord – for 1 åringene



Silje Øymoen
Pedagogisk leder



Mette Øien
Barnehagelærer 80 %



Kristine H. Henriksen
Assistent



Randi Meihack
Barne- og ungdomsarbeider



Susann Skeie Olaisen
Barnehagelærer 20 %

FAGOMRÅDER	INNHold 1—2 ÅR AVDELING NORD
Kommunikasjon, språk og tekst	Voksne skal ha et bevisst og aktivt språk med fokus på enkle begrep - språkstimulering i alle situasjoner Formidling av enkle bøker, rim/regler og sanger med fokus på repetisjon, lek og glede Barna skal bli kjent med «ordbilder» Samhandling gjennom kroppsspråk og lek med lyder Barna skal lære seg navn på ulike kroppsdelene
Kropp, Bevegelse, mat og helse	Barna skal stimuleres til å bruke de grunnleggende bevegelsene Det fysiske miljøet skal inneholde nok "tumbleplass" for å fremme bevegelsesglede og lek Barna skal få en god veksel mellom mat, aktivitet, omsorg og hvile Barna skal tilbys variert og sunn mat De voksne skal være gode rollemodeller innenfor hygiene og hjelpe barna til å opparbeide seg gode rutiner Påfyll av sanseinntrykk
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal bli stimulert til å bruke sansene og fantasien Barna skal få tilgang på materialer som støtter opp om lek og estetiske uttrykksformer Barna skal få opplevelser innenfor forming, drama og musikk Barna skal få mulighet til å oppdage og bruke sine "100 språk", Jmf Reggio Emilia filosofien
Natur, miljø og teknologi	Barna skal få leke og utforske barnehagens uteområde De skal få være ute og få oppleve skiftende årstider Barna skal få erfaring med ulikt digitalt verktøy sammen med voksne Barna skal oppleve at de voksne er rollemodeller ved å ta vare på miljøet
Etikk, religion og filosofi	Barna skal få delta i forberedelser som er naturlig i forbindelse med religiøse høytider Barna skal få positiv respons på, og bli kjent med akseptabel adferd De voksne skal være gode rollemodeller Vi skal gi barna rom for undring, nysgjerrighet og utforsking
Nærmiljø og samfunn	Barna skal få oppleve tilhørighet i gruppa og barnehagen De skal få delta i barnehagens fellesskap ute og inne
Antall, rom og form	Barna skal ha tilgang på materiell i ulike former, størrelser og mengder Barna skal oppmuntres og stimuleres til utforsking av de nære omgivelsene ute og inne Barna skal få kjennskap til å telle

Barna på avdelingen: Viktoria, Storm Elias, Benjamin, Amanda, Leo Olander, Luna Emilie, Anne Louise, Sophia, Wigdan, Hedda, Mie Sofie, Amanda, Alina Minea og Sindre

Avdeling Syd – for 2 åringene



Karin Merkesdal
Pedagogisk leder



Cathrin Franke
Barnehagelærer



Brede Torset Fønnes
Barnehagelærer



Berit Rasmussen
barne- og ungdomsarbeider

FAGOMRÅDER	INNHold 2-3 ÅR AVDELING SYD
Kommunikasjon, språk og tekst	Bevisst språkstimulering i alle hverdagssituasjoner Videreutvikle begreper og språk Oppmuntre til språklig aktivitet både en til en og i gruppe Barna skal utvikle kjennskap til «ordbilder» Formidle bøker i ulike sjangere, samt rim/regler og sang med fokus på repetisjon Barna skal møte enkle eventyr forankret i den norske kulturarven
Kropp, Bevegelse, mat og helse	Barna skal få mulighet til variert kroppslig bevegelse Barna skal få bevege seg i miljø og terreng som stimulerer til mestring, utfoldelse og utfordring Barna skal stimuleres til å bruke sansene Barna skal få lære seg hygiene Barna skal få erfaring med lek, læring, konsentrasjon, utfoldelse og hvile Barna skal lære seg om menneskekroppen Vi skal lage sunn og enkel mat
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal stimuleres til å ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede –" barnets 100 språk". Jmf Reggio Emilia filosofien Ivareta barnesangtradisjoner Være oppmerksomme i forhold til barnas kulturelle uttrykk Stimulere barnas estetiske sanser
Natur, miljø og teknologi	Barna skal få leke og utforske naturen i og utenfor barnehagens uteområde Vi skal skape nysgjerrighet for det naturen har å by på og legge til rette for en grunnleggende glede for uteliv Barna skal få erfaring med ulikt digitalt verktøy sammen med voksne Barna skal trene på å kildesortere
Etikk, religion og filosofi	Barna skal få mulighet til å delta i markeringer av høytider og dets forberedelser Barna skal lære seg å vise hensyn, omsorg, toleranse, respekt og ærlighet overfor hverandre Barna skal få tid og rom til å undre seg
Nærmiljø og samfunn	Barna skal få oppleve tilhørighet i gruppa, i barnehagen og delta i barnehagens fellesskap ute og inne Barna skal få mulighet til å påvirke fellesskapet Barna skal få impulser og inspirasjon til leken gjennom erfaringer i nærmiljøet
Antall, rom og form	Barna skal få erfare, utforske og leke med tall, mønster, størrelser, mål og former Barna skal telle og se tall og mengde opp mot hverandre Barna skal orientere seg i barnehagen - ute og inne

Barna på avdelingen: Ingrid, Milia, Jenny, Alvilde Louise, Madelen, Anni Mathilde, Iver, Adam, Abel, Villemo, Sneha, Adriyan, Leon Nathaniel og Fidan

Avdeling Vest – for 3 åringene



Nina Lill Andreassen
Pedagogisk leder



Hilde V. Halvorsen
Assistent



Anne Elise Torkildsen
Assistent

FAGOMRÅDER	INNHold 3-4 ÅR AVDELING VEST
Kommunikasjon, språk og tekst	Samtale en til en og i gruppe - øve seg på å lytte Barna skal få erfaring med enkel tekstsaking og enkle regelstyrte leker og spill Barna skal få bokstaver synliggjort i det daglige Høytlesing i gruppe Barna skal møte tradisjonsrike eventyr og fortellinger
Kropp, Bevegelse, mat og helse	Barna skal gis et variert tilbud som stimulerer den psykomotoriske utviklingen Bevegelse i miljø og terreng som stimulerer til mestring, utfoldelse og videre utfordringer Delta i varierte hverdagsaktiviteter Tilberede mat og lære seg hygiene rundt dette Barna skal få ulike sanseerfaringer Barna skal få kjennskap til menneskekroppen
Kunst, kultur og kreativitet	Barna skal få varierte tilbud i det daglige som fremmer nysgjerrighet, undring og skaperglede Barna skal få bearbeide sine inntrykk og erfaringer gjennom de estetiske fagområdene; musikk, drama og forming Barna skal introduseres for gjenbrukslageret, de skal få eksperimentere og skape med dette både inne og ute
Natur, miljø og teknologi	Barna skal få ulike natur-opplevelser Barna skal få oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover sammen og med voksne Barna skal lære om naturen og en bærekraftig utvikling
Etikk, religion og filosofi	Barna skal gis mulighet til å bli kjent med enkle religiøse fortellinger og sanger knyttet opp mot høytidene Barna skal stimuleres til sammen å vise hensyn, omsorg og ærlighet overfor hverandre Barna skal gi tid og rom til å filosofere og undre seg over ulike opplevelser, hendelser og oppdagelser i hverdagen
Nærmiljø og samfunn	Barna skal gis mulighet til å bli kjent med ulikheter i samfunnet blant annet ved å fremheve mangfoldet i gruppen Barna skal oppfordres til å delta i daglige gjøremål i barnehagen Barna skal få erfare at dere stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet
Antall, rom og form	Barna skal få erfaring med matematiske begreper Barna skal få sortere og sammenligne Barna skal få erfaring med plasseringsbegreper

Barna på avdelingen: Vetle, Ylva, Emly, Ingrid, Oscar, Levi, Matheo, Jaime, Aleksander, Olivier, Farha, Richard, Sander, Dennis, Wafi og Iselin

Avdeling Øst – for 4 åringene



Ingunn Knutsen
Pedagogisk leder



Anne Gry Andervik
Barne- og ungdomsarbeider



Cecilie Hermansen
Assistent 50 %



Susann Skeie Olaisen
Barnehagelærer 70 %

FAGOMRÅDER	INNHold 4 – 5 ÅR AVDELING ØST
Kommunikasjon, språk og tekst	Vi skal ha fokus på den gode samtale, både en til en og i gruppe. Vi skal øve på å lytte, argumentere og samarbeid Barna skal ha tilgang til bokstaver og navn bilder i det daglige. Barna skal ha tilgang på variert litteratur og informasjon via data Barna skal ha spill tilgjengelig Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger og sagn
Kropp, bevegelse, mat og helse	Barna skal få variasjon og ulike utfordringer - og muligheter til fysisk utfoldelse ute og inne Barna skal øve på å ta egne valg av klær ved påkledning Voksne skal være med på å utvikle og følge opp barns daglige rutiner som mat og hygiene Barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle en bevissthet om egne og andres grenser
Kunst, kultur og kreativitet	Jobbe videre med barnas "100 språk", jmf. Reggio Emilia filosofien Barna skal få bearbeide og kommunisere sine inntrykk og uttrykke seg gjennom skapende virksomhet Barna skal få en innføring i ulike former for kunst/musikk/drama Materiell fra gjenbrukslageret skal brukes innenfor disse fagområdene Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner innenfor musikk, drama og skapende virksomhet
Natur, miljø og teknologi	Barna skal få oppdage, iakttå og lære om naturen og undre seg sammen med en deltagende voksen Barna skal få erfaringer med dataens muligheter og tilleggsutstyr Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv Barna skal få oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover med barn og voksne
Etikk, religion og filosofi	Barna skal få delta i høytidsfeiringer og tradisjoner, samt få kjennskap til bakgrunnen for disse Barna skal få kjennskap til andre religioner som er representert i gruppa Barna skal øves i å respektere andres følelser, tanker og meninger samt verdsette ulikheter Barna skal gis rom for undring, spørsmål, samtale og fortellinger
Nærmiljø og samfunn	Barna skal få bli kjent med ulike tradisjoner i samfunnet, også samiske tradisjoner Barna skal få bli kjent med nærmiljøet og lokale historier Barna skal oppfordres til å delta i daglige gjøremål i barnehagen Barna skal få "kjenne på" det å ha medansvar og jobbe for fellesskapet
Antall, rom og form	Barna skal ha tall og former tilgjengelig Barna skal få kjennskap til matematiske begrep Barna skal ha tilgang på spill og materiell som gir matematiske ferdigheter Barna skal leke og lære gjennom mattekassa, løse matematiske problemer og oppleve matematisk glede

Barna på avdelingen: Thea, William, Viljar, Tuva, Kornelia, Filip, Elvira, Tønnes, Isak, Gabija, William, Alexander Emiil, Billy, Daniel Leander, Amalia, Maikel Andre, Caspian og Juvelia

Avdeling Universet – for 5 åringene



Ingvild Pedersen
Pedagogisk leder 90 %



Jorunn Holte
Barne- og ungdomsarbeider



Tone Beate Grytten
Assistent 50 %



Susann Skeie Olaisen
Barnehagelærer 10 %

FAGOMRÅDER	INNHold 5-6 ÅR - UNIVERSET
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna skal øve på å "lese" det nonverbale språket Barna skal ha mulighet til å bearbeide opplevelser, tanker og følelser sammen med andre Barna skal ha tilgang til data, variasjon av bøker, spill, sanger, rim/regler, og muntlige fortellinger Barna skal ha tilgjengelig bokstavbilder, tallbilder og navn bilder Tekstskaping Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
Kropp, Bevegelse mat, og helse	Barna skal få bruke kroppen på ulikt underlag, inne og ute som stimulerer til mestring, utfoldelse og utfordring Barna skal få erfaringer i friluft til ulike årstider, samt lære at ulikt vær krever forskjellige klær Barna skal få kunnskap om menneskekroppen og utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp Barna skal bli mer selvstendige i daglige rutinesituasjoner Barna skal utvikle kroppsbeherskelse i forhold til mer regelstyrte aktiviteter Barna skal medvirke i mat- og måltidsaktiviteter og få en forståelse av hvordan sunn mat bidrar til god helse
Kunst, kultur og kreativitet	Vi skal synliggjøre mangfoldet innen kunst og kultur Vi skal inspirer barna til mangfold i sine uttrykk gjennom sang, musikk, forming og drama Vi skal fortsette med å bruke materiell fra vårt gjenbrukslager for å stimulere fantasi, kreativitet og undring Barna skal få oppleve lokal kunst og kultur Barna skal introduseres for og oppleve stolthet av egen kultur og tradisjoner
Natur, miljø og teknikk	Barna skal få forske og eksperimentere i naturen Barna skal få kjennskap til ulike livsløp i naturen Bruke data og dens mange muligheter - slik som internett, ulike programmer og kunnskapsspill Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus Opplev, utforsk og eksperimenter med naturfenomener og fysiske lover med barn og voksne
Etikk, religion og filosofi	Aktiv deltagelse i forberedelser av høytidsfeiringer og tradisjoner Vi skal verdsette og ivareta mangfoldet og erfare å ta hensyn til hverandre Barna skal lære seg å følge de retningslinjene som finnes på avdelingen og barnehagen samt få kjennskap til å erfare det finnes regler og normer i samfunnet Barna skal få kjennskap til at det finnes ulike livssyn og religioner. Barna skal bli kjent med de ulike religioner som er representert i barnegruppa. Barna skal få en forståelse for at det finnes mange måter å forstå ting på og leve sammen på Det skal settes av tid og rom til barns undring og filosofiske tanker
Nærmiljø og samfunn	Barna skal bli bedre kjent med og få utforske mer av nærmiljøet og byen, samt bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner Barna skal få medansvar for daglige gjøremål og kjenne på gleden av å kunne gjøre noe for andre La barna få noe kjennskap til barnekonvensjonen Barna skal tas med på avgjørelser for å øve seg på demokratiske prosesser, samt få erfare at valg de tar har konsekvenser Barna skal bli kjent med at samene er Norges urfolk og få kjennskap til samisk kultur
Antall, rom og form	Barna skal møte tall og tallsymboler som en naturlig del av hverdagen Barn skal ha tilgang til spill og materiell som gir matematiske erfaringer og ferdigheter Barna skal få utvikle og bruke matematiske begrep Barna skal leke og lære gjennom mattekassa, lek med matematiske problemer og oppleve matematisk glede, sammenligne, se ulike størrelser og gjenkjenne former

Barna på avdelingen: Sander, Maja Sofie, Nora, Erika Eleonora, Martinius Nicolay, Emilian, Emma, Frida, Nathaniel, Linnea, Viktor, Silia, Cassandra, Isabell, Andrea og Saga

Målsettinger

Barnet: Hvert barn er et unikt individ og skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi skal med utgangspunkt i barnets positive egenskaper være med på å gi hvert enkelt barn et leketilbud. Barnet skal i løpet av barnehagetiden oppleve vennskap.

Personalet: Den voksne skal se og synliggjøre det positive i barn. Personalet skal gjennom veiledning, faglig refleksjoner og lekegrupper ivareta hvert enkelt barn. De voksne skal tilrettelegge for lek. Det skal være voksne som sjekker seg ut og inn av barnas lek, etter som det er behov for hjelp og støtte.

Fysisk miljø: Hver avdeling skal tilrettelegges for barnas alders- og modningsnivå. Utemiljøet skal stimulere til variert aktivitet og lek. Hver enkelt avdeling har sin sone av utemiljøet som de har et spesielt ansvar for. Barnehagens nærmiljø skal brukes aktivt for å fremme barns fysiske utvikling.

Foreldre: Vi skal jobbe for et samarbeid som bygger på daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, informasjon og bilder på MyKid, dokumentasjon, dugnad, SU, FAU og barnas dag. I samarbeid med foreldre skal vi alltid ha fokus på barnets beste.

For å nå disse målene skal vi i år ha følgende satsingsområder:

- Implementere barnas års hjul godt hos alle i personalet
- Vi skal ha fokus på ulike prosjektarbeid og dokumentasjon, som skal synliggjøre barnas arbeid og interesser
- Vi har faglige refleksjoner basert på veiledning rundt aktuelle temaer

Vi har valgt å jobbe med dette, med utgangspunkt i våre verdier. I Skrapeklev barnehage har vi valgt å ha følgende verdier som skal prege vårt arbeid:

- Lekende
- Engasjert
- Robust

Annen informasjon

- Vi har egen grillhytte og skogsområde tett på
- Vi har et tilrettelagt fysisk miljø med tilpassede leker og utstyr for hver enkelt aldersgruppe
- Vi har god pedagogtetthet hos oss, og andel barnehagelærere hos oss er 45,7 %
- Vi har utviklet vårt eget aktivitetshefte som personalet skal bruke sammen med barna jevnlig
- Vi har to turansvarlige som har et spesielt ansvar for turmånedene våre
- Vi har kjøkkenassistent i 100 % stilling
- V har flere som er kurset og godkjente livreddere
- Vi jobber kontinuerlig med lederutvikling og utvikling av organisasjonen som helhet
- Hele personalgruppen har deltatt på implementeringsarbeidet av ny Rammeplan for barnehager
- Hele personalgruppen skal i gang med en studie over 3. semester knyttet til Barnehagemiljø og krenkelser i regi av høgskolen i innlandet
- Vi har full kost i barnehagen, og har som mål å servere et sunt og variert kosthold
- Vi har en partnerskapsavtale med Høgskolen i Sør-Øst Norge, som innebærer at vi tar imot studenter fra barnehagelærerutdanningen

Barnas års kalender

	Overordnet helårstema	Andre faste aktiviteter
Januar	Livsmestring	
Februar	Livsmestring	Karneval, markering av Samenes nasjonaldag 6. februar
Mars	Livsmestring	Gjenbruk – «Fra søppel til gull»
April	Livsmestring	Turmåned for alle avdelingene Påskefrokost for alle barn/foresatte
Mai	Livsmestring	Barna på Universet tilbys overnatting i barnehagen OL-Uke i barnehagen Dekorasjon av barnehagens uteområde
Juni	Livsmestring	Sommeravslutning for barna/foresatte på Universet
Juli	Sommerbarnehage – vann og vannlek er i fokus	Sommerbarnehage – vann og vannlek er i fokus
August	Livsmestring	Nytt barnehageår – vi tar imot nye barn fra 15. august
September	Livsmestring	Avdeling øst reiser på gårdsbesøk Turmåned for alle avdelingene
Oktober	Livsmestring	
November	Livsmestring	
Desember	Livsmestring	Lucia, nissefest og barnas jule lunch. Julevandring for barna på Universet

Vi har valgt oss ut et overordnet tema for året – på bakgrunn av ny Rammeplan. Vi skal i den forbindelse jobbe mer tverrfaglig i tema og prosjekt sammen med barna. Vi skal fange opp barnas interesse og deres rett til medvirkning i egen hverdag.

Gjennom barnehagens fagområder skal omsorg og lek, forskning, utvikling og modning gå hånd i hånd for å bidra til å legge grunnlaget for et godt liv. Vi skal vekselvis jobbe både spontant og planlagt.

Når vi tenker livsmestring mener vi:

- Bli kjent med egne og andres følelser og lære å regulere følelsene
- Gode lekeferdigheter
- Få være en del av fellesskapet og utvikle vennskap
- Ha tro på seg selv og være stolt av seg selv
- Sosial og faglig kompetanse
- Lære seg å se konsekvenser av valg og vise ansvarlighet
- Evne til å se andre og ta andres perspektiv
- Evne til å stå opp for seg selv og andre
- Evne til å sette grenser
- Evne til å tenke positivt og se muligheter
- Evne til å ta vare på seg selv – god fysisk og psykisk helse
- Evne til å tåle motstand
- Oppleve mestring

Års-kalender – Skrapeklev barnehage

	Aktiviteter
Januar	- Foreldresamtaler - Halvårsplanlegging
Februar	- Foreldresamtaler - Foreldremøte - Vinterferie uke 8
Mars	- Foreldresamtaler
April	- Årsmøte - Medarbeider samtaler/Utviklingssamtaler - 2 felles dugnader arrangeres
Mai	- Barnas dag - Fotografering
Juni	- Evaluering av halvåret - Ferieavvikling siste del av juni
Juli	- Sommerbarnehage og ferieavvikling
August	- Sommerbarnehage og ferieavvikling i første del av august. - Nytt barnehageår starter 15.08. hvert år - Sommerfest arrangert av FAU - Halvårsplanlegging
September	- Foreldremøte
Oktober	- Høstferie uke 41 - 2 felles dugnader arrangeres
November	- Foreldresamtaler på Universet
Desember	- Evaluering av halvåret



Barnehagens arbeidsmåter

Vi er en pedagogisk virksomhet som skal planlegge, dokumentere, evaluere og justere. Vi skal gjennom året blant annet vurdere:

- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel, modenhet og utvikling
- Foreldrenes tilfredshet gjennom en brukerundersøkelse
- Det pedagogiske arbeidet opp mot årsplan, progresjonstabell, mål, innhold og halvårsplaner
- Personalet arbeidsmiljøkartlegging i løpet av vårsemesteret
- Bruken av «Alle med» som grunnlag for foreldresamtaler. Dette er et visuelt lettfattelig observasjonsskjema der barns utvikling tydelig kommer frem. Skjema fylles ut hvert år og følger barnet gjennom hele barnehagetiden. Dette vil kunne gi et helhetlig bilde av barnets mestring

Kvalitet i barnehagen – «Klart vi kan»

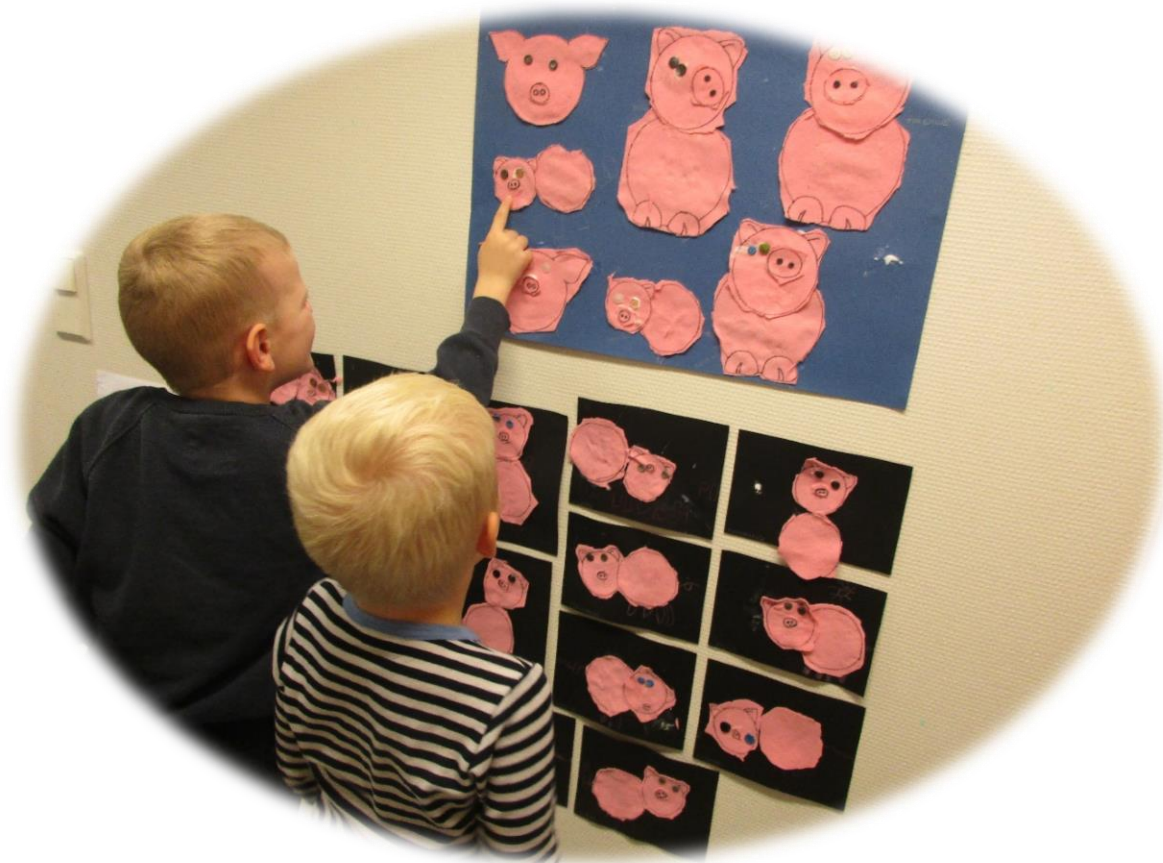
Planen for å øke barn og unges læringsutbytte i barnehage og skole skal være godt forankret og implementert hos personalet og integrert i vår årsplan. Planen har som mål – opp mot barnehagen og barna at de skal:

- Utvikle god sosial kompetanse og ha forventet progresjon i språkutviklingen.

Planen har 5 satsingsområder:

- Ledelse på alle nivåer
- Inkluderende læringsmiljø
- Grunnleggende kompetanser
- Vurdering for læring i skole
- Læring i barnehagen

Det vil i løpet av 2019 komme en revidert utgave av «Klart vi kan».



Mat i barnehagen

Vi tilbyr full kost til både barn og voksne. Pr. i dag koster dette kr. 350,- pr. mnd. Dette innebærer frokost, lunch, ettermiddagsmåltid, frukt/grønnsaker og melk. Ved fødseldagsfeiring serverer vi som oftest frukt og grønt.

Vi har valgt å bruke en ressurs som har tilknytning til hver avdeling 1 dag pr. uke. Hovedhensikten her er mat og tilberedning sammen med barna, slik at de inkluderes med tilberedning og servering av mat. Målet er at alle barna skal tilbys to varmmåltider pr. uke. Frokost og ettermiddagsmåltid består som oftest av brød, knekkebrød, havregrynsgrøt og havregryn med melk.

Vi ønsker å gi barna varierte smaksopplevelser, samtidig som måltider også gjentas for tilvenning av nye smaker. Vi vil gi barna gode vaner som forhåpentligvis kan vare livet ut.



Hilde Oredalen er tilknyttet 1 avdeling pr. dag. Hun er, i tillegg til sunt og variert kosthold, opptatt av sanseopplevelsen barna får av maten. Hvor hardt må de tygge på ulik mat, hvordan høres lyden ut i ørene når vi tygger på mat og hvordan smaker og lukter ulik mat. Det visuelle bilde barna får av maten skal være innbydende og delikat. Barna skal også få erfaring med å tilberede og spise mat i naturen.





Kontaktinformasjon

Nord: Silje@skrapeklev.no

Syd: karin@skrapeklev.no

Vest: Nina@skrapeklev.no

Øst: Ingunn@skrapeklev.no

Universet: Ingvild@skrapeklev.no

Administrasjon: leder@skrapeklev.no

Hjemmeside: www.skrapeklev.no

«VÅRE BARN ER GENUINE – DE SKAL EROBRE UNIVERSET»